

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПО 465 ПРИКАЗУ**

**Кабинет учителя-логопеда**

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во на школу	Цена за ед., руб	Сумма, руб.	Техническое задание
<b>Демонстрационное оборудование и приборы</b>						
2.4.6.	Настенное зеркало для логопедических занятий	шт.	1	6 072,00	6 072,00	Размер зеркала не менее 500x1000 мм. Зеркало должно быть в оправе из дерева или пластика.
2.4.7.	Зеркало логопедическое с отверстием для учителя	шт.	1	19 987,00	19 987,00	Устройство для индивидуальной артикуляционной гимнастики и тренировки правильной артикуляции. Устройство должно позволять выполнять задания логопеда и одновременно самому проверять правильность их выполнения. Устройство должно представлять собой прямоугольную одностороннюю зеркальную поверхность, которая должна быть изготовлена из оргстекла, не менее чем с двум сторонам поверхности должны быть прикреплены планки-держатели, которые должны быть изготовлены из дерева. Длина поверхности должна быть не менее 365 мм и не более 400 мм., ширина поверхности должна быть не менее 295мм и не более 305мм, толщина зеркальной поверхности должна быть не менее 3мм. Габариты держателя должны составлять: длина не менее 295 и не более 310мм, ширина не менее 40мм, толщина не менее 5мм. В зеркальной поверхности должно находиться отверстие, которое может располагаться по центру поверхности либо сдвинуто к краю, при этом центр отверстия должен располагаться на центральной горизонтальной оси. Диаметр отверстия должен быть не менее 140мм и не более 180мм. Габаритные размеры устройства: длина не менее 465мм, ширина не менее 300 мм и не более 335мм.
2.4.8.	Зеркало для индивидуальных занятий	шт.	1	46 799,25	46 799,25	Комплект в составе:
						Устройство должно производить запись речи и позволять визуализировать ее формирование. Продолжительность записи речи должна составлять не менее 20 секунд. Устройство должно представлять собой квадратное зеркало, которое должно быть вмонтировано в раму, выполненную из МДФ толщиной не менее 20мм, зеркало должно быть изготовлено из оргстекла, длина стороны зеркала должна составлять не менее 295 мм, зеркало с рамой должно быть установлено в подставку. Подставка должна быть изготовлена из дерева и должна иметь следующие габаритные размеры (ШxДxТ): не менее 280x220x70мм. Устройство должно позволять регулировать громкость воспроизведения, а так же должно быть снабжено кнопками «запись» и «воспроизведение». Питание устройства должно обеспечиваться не более чем 4 батареями, размером АА, которые должны входить в комплект устройства. Устройство должно иметь не менее четырех ножек, изготовленных из нетканого противоскользящего материала. Размеры устройства в собранном виде должны быть (ДxШxВ): не более 325x220x385мм. Масса устройства не должна быть более 2,5 кг.

						Устройство для индивидуальной работы по развитию артикуляционного аппарата. Устройство должно представлять собой зеркало в чехле типа «книжка», зеркало должно быть выполнено из полиметилметакрилата и иметь следующие габаритные размеры: длина не менее 355мм, ширина не менее 190мм, чехол должен быть изготовлен из дерева, крышка чехла должна обеспечивать защиту зеркала от повреждений, должна быть предусмотрена возможность фиксирования чехла в качестве подставки, при этом высота устройства должна быть не менее 200мм. Размеры устройства в сложенном состоянии (ДхШхТ): должны быть не менее 450х250х15 мм., масса устройства должна быть не более 1,6кг.
2.4.9.	Комплект массажных зондов	шт.	1	2 466,75	2 466,75	Комплект из не менее 8 массажных зондов. Должен быть изготовлен из высококачественной полированной медицинской нержавеющей стали. Поверхности зондов не должны иметь острых кромок, должны выдерживать регулярную стерилизационную обработку в автоклаве и кипячение.
2.4.10.	Комплект постановочных зондов	шт.	1	4 048,00	4 048,00	В наборе должно быть не менее 6 логопедических постановочных и массажных зондов, изготовлены из коррозионно - стойкой стали и ударопрочного полистирола) Набор устойчив к дезинфекции и паровоздушной стерилизации при температуре +134 °С.
2.4.11.	Комплект логостимулонов	шт.	1	2 466,75	2 466,75	Комплект должен быть изготовлен из высококачественной пищевой нержавеющей стали. В состав должны входить не менее 4 инструментов: 1. Для массажа мышц лица. 2. Для массажа губ. 3. Для растягивания подъязычной связки в послеоперационный период. 4. Для безоперационной коррекции дефектов произношения, обусловленных укороченной подъязычной связкой.
2.4.12.	Шпатель прямой металлический	шт.	5	265,65	1 328,25	Шпатель медицинский металлический, длина не менее 180 мм.
2.4.13.	Логопедическое устройство для поднятия языка	шт.	1	2 896,85	2 896,85	Логопедическое устройство для поднятия языка. Инструмент должен быть изготовлен из нержавеющей стали.
2.4.14.	Комплект роторасширителей	шт.	2	3 061,30	6 122,60	Комплект роторасширителей предназначен для фиксации широкого рта при постановке звуков и во время массажа артикуляционного аппарата. Комплект должен состоять из большого и малого роторасширителей. Роторасширители должны быть изготовлены из нержавеющей стали.
2.4.15.	Бокс для стерилизации логопедических зондов	шт.	1	1 151,15	1 151,15	Бокс для дезинфекции логопедических зондов, путем их погружения в раствор антисептика. Должен подходить под любую длину логопедических зондов.
2.4.16.	Стерилизатор логопедических зондов	шт.	1	4 933,50	4 933,50	Кварцевый стерилизатор должен иметь таймер отключения. Время стерилизации не более 30 мин.. Размеры лотка - не менее 19х10 см.
2.4.17.	Футляр для хранения логопедических зондов	шт.	1	247,25	247,25	Размеры футляра не менее 17х6 см. Материал - пластик

2.4.18.	Муляж ротовой полости	шт.	1	2 125,20	2 125,20	Муляж артикуляционного аппарата является неотъемлемым инструментом в работе логопеда или сурдопедагога. Используется для демонстрации: - правильной артикуляции звуков (расположение языка, смыкание зубов) - правильной артикуляции при проведении артикуляционной гимнастики Муляж полностью повторяет артикуляционный аппарат человека. Приводится в действие надеванием на кисть руки логопеда или ребенка. Технические характеристики. Длина, мм – не менее 112 и не более 122; Ширина, мм – не менее 62 и не более 72; Высота, мм – не менее 38 и не более 42; Ширина языка, мм – не менее 31 и не более 35; Толщина языка, мм – не менее 11 и не более 14;
2.4.19.	Песочные часы	комплект	1	379,50	379,50	В комплекте должно быть не менее 3 песочных часов: диапазон измерений: 1 минута, 5 минут, 10 минут
2.4.20.	Секундомер	шт.	1	2 664,55	2 664,55	Характеристики, не ниже: В режиме часов: на дисплее - часы, минуты и секунды; в режиме секундомера: на дисплее - часы, минуты, секунды, десятые и сотые доли секунды, Дискретность отсчета времени - 0,01с, Максимальный объем счета - 9ч 59 мин 59,99с, Запоминаются 10 промежуточных результатов (10 ячеек памяти)
2.4.21.	Метроном	шт.	1	3 183,20	3 183,20	Диапазон темпов не хуже 40-208 bpm.
2.4.22.	Мяч, валики для логопедического массажа	комплект	1	493,35	493,35	Комплект из не менее двух мячей разного диаметра, выполненных из прочного пластика со штырьками
2.4.23.	Набор для речевого дыхания	шт.	1	8 937,80	8 937,80	В комплект поставки должны входить: игровое поле – магнитная доска (размер не менее 45 x 30 см); не менее 20 магнитных элементов разной формы, длиной не более 10 см; не менее 3 разных шариков – деревянный, металлический и мячик для настольного тенниса; не менее 2 деревянных полусфер с магнитами; не менее 120 соломинок, через которые можно дуть на шарики.
2.4.24.	Набор для развития мелкой моторики рук	шт.	1	2 587,50	2 587,50	Комплект для развития мелкой моторики рук. Не менее 24 цветных шариков находятся в круглой коробочке с прозрачной крышкой. В днище коробочки - отверстия для пальцев. В один комплект должно входить не менее двух игровых наборов, упакованных в тканевый мешочек. Игровая задача: составить из шариков узор, следуя либо руководству, либо собственной фантазии.
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>						
2.4.28.	Разрезная азбука (настенная)	шт.	1	2 418,45	2 418,45	Касса букв классная предназначена для обучения грамоте. Пособие должно представлять собой набор карточек, на которых отпечатаны буквы и знаки препинания, уложенные в коробку. В состав пособия должны входить также три пластмассовых кармана с магнитами для установки в них карточек для показа новых букв, составления слогов и слов. Комплектность: карточки с буквами и знаками на белом фоне – не менее 132 шт., пластиковые карманы с магнитами для установки карточек – не менее 3 шт., руководство по эксплуатации со схемой укладки карточек – 1 шт.
2.4.29.	Кассы букв (индивидуальные)	шт.	10	120,75	1 207,50	Пособие должно быть изготовлено из высококачественного целлюлозного картона, представлять собой разрезные карточки с буквами русского алфавита, слогами, цифрами, математическими знаками и символами. Пособие должно поставляться в папке со специальными кармашками для карточек, обтянутой ПВХ, размером не менее ДхШ 16х20 см. Размер карточек, не менее ДхШ 23*18 мм.

2.4.30.	Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата	шт.	10	442,75	4 427,50	Наглядно-дидактическое пособие предназначено для подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию звуков среднего и позднего онтогенеза. Пособие должно иметь возможность использоваться как в работе с детьми, имеющими речевую патологию, так и с их нормально развивающимися сверстниками для профилактики нарушений звукопроизношения. Каждое упражнение гимнастики должно быть иллюстрировано забавными картинками и описано в четверостишии. В комплекте : методические рекомендации.
2.4.31.	Диагностический комплект	шт.	1	868,25	868,25	Диагностический комплект должен содержать материалы для логопедического обследования младших школьников с нарушениями письменной речи. Материалы должны иметь возможность использоваться для коррекции нарушений устной и письменной речи, а так же при отборе детей с общим недоразвитием речи в группу по коррекции нарушений письменной речи, при коррекции общего недоразвития речи. Методика исследования должна содержать: исследование состояния импрессивной речи, исследование состояния экспрессивной речи, исследование состояния звукопроизношения и звукослоговой структуры слов, исследование состояния активного словаря, исследование состояния грамматического строя речи, исследование словоизменения, исследование словообразования, исследование словообразования имен существительных, исследование словообразования имен прилагательных, исследование словообразования глаголов, исследование усвоения грамматического значения слова и его связи с формальными признаками слов, исследование понимания и воспроизведения текста, исследование сенсорно-перцептивного уровня восприятия речи, исследование языкового анализа, синтеза и представления, исследование процесса чтения, исследование неречевых функций, исследование процесса письма и письменной речи, исследование орфографических знаний, умений и навыков. В комплект должны входить методические рекомендации к иллюстрациям.
2.4.32.	Набор логопедических карточек для автоматизации звуков	шт.	1	2 846,25	2 846,25	Комплект должен содержать не менее 10 наборов картинок логопедических для автоматизации следующих звуков: Р, З, С, Ж, Л, Ф, Ц, Ч, Ш, Х. Каждый набор должен состоять из не менее 30-ти двухсторонних карточек с картинками и скороговорками, чистоговорками и стихами на оборотной стороне каждой карточки с определенным звуком. Карточки должны помогать детям в игровой форме овладеть правильным произношением звука , обогащать словарный запас, развивать выразительность речи. Описанные в инструкции речевые игры с карточками должны знакомить ребёнка с понятиями род, число, слог, ударение, окончание, а также научить рассуждать, сравнивать, анализировать, мыслить логически.
2.4.33.	Учебно-методические пособия и дидактические материалы	шт.	1	1 960,75	1 960,75	Учебно-методические пособия и дидактические материалы должны быть предназначены для детей младшего школьного возраста и включать в себя следующее: практическое пособие по логопедическому массажу и артикуляционной гимнастике, материалы для логопедического обследования школьников с дизорфографией при отборе детей с общим недоразвитием речи в группу по коррекции нарушений письменной речи, материалы для работы с детьми, имеющими нарушения произношения сложных звуков. Комплект должен состоять не менее чем из 6-ти учебно-методических пособий.
<b>Игры</b>						
2.4.34.	Логопедические игры	компл.	1	1 631,85	1 631,85	Комплект в составе:

					<p>Игровой комплект тип 1, предназначен для использования на индивидуальных или групповых занятиях при ознакомлении детей с шипящими звуками [ш] и [ж] и должен в процессе активной игры научить правильно выговаривать и различать данные звуки. Процесс игры должен заключаться в соревновании детей друг с другом в правильном произношении звуков. Дети должны отрабатывать произношение звуков [ш] и [ж] сначала изолированно, затем в слогах и словах, выполнять гимнастику язычка и губ, упражнения на правильную артикуляцию. Игровой комплект должен способствовать развитию общей и мелкой моторики движений, развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие и слуховое внимание. В комплекте: не менее 20 вырубных грибочков и листочков с гласными буквами, не менее 20 цветных рисунков на обороте, не менее 2 шапочки с изображением ежика и жука, не менее 4 подвижных игры на усвоение свистящих звуков.</p>
					<p>Игровой комплект тип 2, предназначен для использования на индивидуальных или групповых занятиях при ознакомлении детей со сонорными звуками [р] и [л], и должен в процессе активной игры научить правильно выговаривать и различать данные звуки. Процесс игры должен заключаться в соревновании детей друг с другом в правильном произношении звуков. Дети должны отрабатывать произношение звуков [р] и [л] сначала изолированно, затем в слогах и словах, выполнять гимнастику язычка и губ, упражнения на правильную артикуляцию. Игровой комплект должен способствовать развитию общей и мелкой моторики движений, развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие и слуховое внимание. В комплекте: не менее 20 вырубных деревьев с гласными буквами, не менее 20 цветных рисунков на обороте, не менее 2 шапочки с изображением лисы и волка, не менее 4 подвижных игры на усвоение сонорных звуков.</p>
					<p>Игровой комплект тип 3 предназначен для использования как на индивидуальных занятиях с ребенком, так и при работе с несколькими детьми одновременно. Комплект должен предоставлять возможность закрепления и автоматизации произношения звука Ш, формировать умение различать твердость и мягкость звуков на слух и в произношении. В комплект должно входить не менее 120 тематических изображений и игровое поле.</p>
					<p>Игровой комплект тип 4 предназначен для использования как на индивидуальных занятиях с ребенком, так и при работе с несколькими детьми одновременно. Комплект должен предоставлять возможность закрепления и автоматизации произношения звуков З-З' и Ц, формировать умение различать твердость и мягкость звуков на слух и в произношении. В комплект должно входить не менее 120 тематических изображений и игровое поле.</p>
					<p>Игровой комплект тип 5 предназначен для использования как на индивидуальных занятиях с ребенком, так и при работе с несколькими детьми одновременно. Комплект должен предоставлять возможность закрепления и автоматизации произношения звука Ж, формировать умение различать твердость и мягкость звуков на слух и в произношении. В комплект должно входить не менее 120 тематических изображений и игровое поле.</p>

						Игровой комплект тип 6 предназначен для использования как на индивидуальных занятиях с ребенком, так и при работе с несколькими детьми одновременно. Комплект должен предоставлять возможность закрепления и автоматизации произношения звуков С-С', формировать умение различать твердость и мягкость звуков на слух и в произношении. В комплект должно входить не менее 120 тематических изображений и игровое поле.
2.4.35.	Настольно-развивающие игры	компл.	1	145 348,50	145 348,50	Комплект в составе:
						Модуль игровой тип 1. Модуль должен быть выполнен в виде панели прямоугольной формы. Панель должна быть изготовлена из дерева. Длина панели должна быть не менее 400 мм, ширина – не менее 340 мм, толщина – не менее 15 мм. Углы панели должны быть закруглены. Одна из сторон панели должна иметь вырезанные пазы, соединенные в лабиринт. Ширина пазов должна быть не менее 10 мм, глубина – не менее 5 мм. Сторона панели с вырезанными пазами должна быть закрыта прозрачным оргстеклом толщиной не менее 2 мм. К каждой меньшей стороне панели должна быть прикреплена пластиковая ручка на синтетическом шнуре. Ручки должны иметь цилиндрическую форму. Длина каждой ручки должна быть не менее 100 мм, диаметр – не менее 8 мм. Ручки должны иметь намагниченные наконечники. Длина каждого шнура должна быть не менее 500 мм. Ручки и шнуры должны быть окрашены. Цвета ручек и шнуров, прикрепленных к противоположным сторонам панели должны отличаться. Внутри вырезанных пазов должно быть не менее 14-ти металлических шариков диаметром не менее 4 мм каждый. Половина шариков должна отличаться по цвету от другой половины.
						Модуль игровой тип 2. Минимальный состав набора должен включать в себя: картонную коробку, размером не менее 300 мм*250мм*50мм, которая должна иметь крышку сложной формы с магнитной основой; не менее 36 элементов-половинок лиц (верхних - не менее 12 штук, не менее 2 размеров и нижних – не менее 24 штук, не менее 3 размеров), которые при складывании, должны выражать не менее 6 основных эмоций (например: грусть, злость, обида, радость, страх, удивление); не менее 28 дополнительных деталей (например: различные прически, усы, борода, уши, банты). Набор должен быть выполнен из магнитного пластика, упакован в картонную коробку, предназначаться для развития эмоционального интеллекта, знакомства с различными эмоциональными состояниями человека, а так же детали набора должны иметь возможность соединения между собой на магнитной доске-крышке.
						Модуль игровой тип 3. Минимальный состав должен состоять из: не менее 2 планшетов, размером не менее (ДхШхТ) 25см x 25см x 1см; не менее 2 карандашей с магнитным наконечником, длина карандаша не менее 12 см, диаметр не менее 1 см; не менее 10 карточек с вариантами заданий, размер карточки не менее (ДхШ) 19см x 17 см . Каждый планшет должен иметь не менее чем 700 отверстий и такое же количество металлических шариков. Планшет должен быть разборным и иметь углубление для хранения магнитного карандаша.

						Модуль игровой тип 4. Минимальный состав комплекта должен включать в себя: не менее 60 досок, из них: не менее 30 досок с изображениями букв строчных прописных: размером не менее ДхШхТ 17х14х0,5см, не менее 3 цветов (например: белый, красный, синий); не менее 30 досок с изображениями букв заглавных прописных: размером не менее ДхШхТ 24х16х0,5см, не менее 2 цветов (например: красный, синий); на лицевой стороне каждой доски должно быть изображение рельефной формы, выполненное тонкозернистым песком, изображения должны иметь четкие края и углы; на обратной стороне должны быть ножки, не менее 4 штук из нетканого материала, круглой формы: диаметром не менее 2см; не менее 2 ящиков для досок с выдвигаемыми прозрачными крышками разных размеров, размер 1 ящика не менее: ДхШхГ 48х12х17см, размер 2 ящика не менее: ДхШхГ 37х26х16см. Материал МДФ.
2.4.36.	Конструктор для кабинета учителя-логопеда	компл.	1	33 522,50	33 522,50	Комплект в составе:
						Набор игровой обучающий тип 1. Набор должен состоять не менее чем из: 330 блоков, из них не менее чем на 50-ти блоках должны быть изображены арабские цифры от 0 до 9, не менее чем на 20-ти блоках должны быть изображены символы математических операций (не менее 5-ти различных символов), не менее чем на 240-ка блоках должны быть изображены различные геометрические формы (должно быть представлено не менее восьми геометрических форм, геометрические формы должны быть представлены не менее чем в пяти различных цветах, исключая цвет блока и цвет цифр), все изображения, расположенные на блоках, должны быть размещены на верхней грани блока, не менее 10-ти блоков не должны иметь изображений, длина каждого блока должна составлять не менее 31 мм, ширина - не менее 31 мм, высота - не менее 19 мм.; четырех платформ для использования в качестве фундамента для крепления блоков, длина платформы должна составлять не менее 320мм, ширина - не менее 225мм.; 70-ти цветных карточек, на которых с двух сторон должны быть напечатаны задания, 1-ой карточки с описанием состава набора, формат карточек должен быть не менее А4, карточки должны быть изготовлены из картона. Платформа и блоки должны быть светлого цвета (белого либо бежевого), изображения цифр и символов, расположенные на блоках, должны иметь темный, контрастный по отношению к блоку цвет (черный либо темно-серый), платформа и блоки должны быть изготовлены из пластика, устойчивого к деформациям и трещинам. Конструкция блоков должна представлять возможность их закрепления на платформе путем

						<p>Набор игровой обучающий тип 2. Набор предназначен для развития логического мышления и начального обучения работе с таблицами. Набор должен состоять не менее чем из: 12-ти игровых полей, не менее 192-х карточек и не менее 2-х игровых брусков. Игровые поля и карточки должны быть изготовлены из картона плотностью не менее 230 г/м<sup>2</sup>. Игровые поля и карточки должны быть выполнены в форме квадратов. Длина стороны каждого игрового поля должна быть не менее 260 мм, длина стороны каждой карточки – не менее 44 мм. Игровые поля и карточки должны быть не менее чем 12-ти различных цветов. Карточки, относящиеся к одному игровому полю, должны совпадать с ним по цвету. На карточках должны быть изображены различные объекты, предметы и фигуры. Каждое игровое поле должно иметь не менее 16-ти квадратных ячеек с длиной стороны не менее 44 мм каждая. Ячейки должны быть расположены в 4 ряда (не менее чем по 4 ячейки в каждом). Горизонтальные ряды ячеек должны быть отмечены звездочками от 1-ой до 4-х. Вертикальные ряды ячеек должны быть отмечены точками от 1-ой до 4-х. Игровые бруски должны быть изготовлены из дерева. Игровые бруски должны быть выполнены в форме параллелепипедов. Длина каждого бруска должна быть не менее 40 мм, ширина – не менее 20 мм, высота – не менее 20 мм. На каждой длинной стороне одного бруска должны быть изображены звездочки от 1-ой до 4-х. На каждой длинной стороне другого бруска должны быть изображены точки от 1-ой до 4-х. Карточки должны раскладываться в ячейки игровых полей. При раскладке карточек необходимо найти объединяющие свойства на</p>
						<p>Набор игровой обучающий тип 3. Набор должен состоять не менее чем из 27-ми кубиков. Кубики должны быть изготовлены из дерева. Длина стороны каждого кубика должна быть не менее 30 мм. Кубики должны быть окрашены. Стороны кубиков должны быть окрашены не менее чем в 3-и цвета: красный, синий, желтый. Окраска кубиков должна включать не менее 11-ти комбинаций. Набор должен быть предназначен для складывания кубиков в различные геометрические фигуры и обучению анализу, классификации, простейшей стереометрии. В комплект поставки должно входить не менее 1-го блокнота на пластиковой пружине. Ширина блокнота должна быть не менее 105 мм, высота – не менее 115 мм. Блокнот должен содержать не менее 20-ти заданий по складыванию кубиков. Набор должен поставляться в картонной коробке. Длина коробки должна быть не менее 220 мм, ширина – не менее 190 мм, высота – не менее 50 мм.</p>
2.4.37.	Тактильные мячики	компл.	1	9 740,50	9 740,50	<p>Тактильные мячики предназначены для развития тактильных ощущений и могут использоваться в качестве тренажера для рук. Мячики должны иметь разную чувствительность: один мягкий и заполнен песком, другой должен быть заполнен большими бусинами, следующий должен содержать маленькие бусинки. Каждый мячик должен иметь разную внешнюю текстуру. Мячики должны быть разного размера. Минимальный диаметр мячика не более 7 см, максимальный диаметр мячика не менее 12 см. В комплекте должно быть не менее 3-х мячиков.</p>
2.4.38.	Тактильное лото	шт.	1	8 171,90	8 171,90	<p>Состав пособия должен включать в себя: не менее 25 фигурок разной формы и размеров: минимальный размер не менее ДхШ 2х1см, максимальный размер не более ДхШ 7х2см; не менее 5 карточек: размер не менее ДхШ 21х13см; не менее 1 мешочка из ткани: ДхШ 18х17см. Фигурки должны быть выполнены из дерева, карточки из картона, мешочек из ткани.</p>